

目錄

01



小小世界

對象：小女童軍

02



美食收賣佬

對象：小女童軍、
女童軍

03



有口難言

對象：小女童軍、
女童軍

04

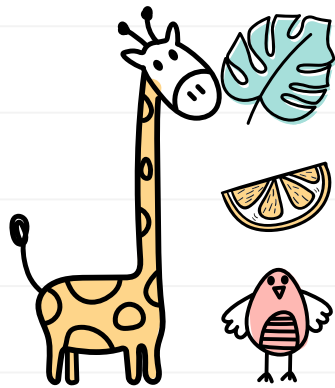


社交網絡與
我的距離

對象：女童軍、
深資女童軍

01. 小小世界

對象：小女童軍
需時：20分鐘



學習目標：讓隊員學習不同國家的打招呼禮儀，及了解不同地方的文化風俗；同時培養隊員細心聆聽別人說話。

訓練方法：與世界聯繫

相關 6C 技能：溝通Communication、公民意識Citizenship

女童軍的價值觀：學習及尊重各國的文化，成為世界公民。

01. 小小世界 指示



領袖先介紹不同國家或群體打招呼的身體語言，例如：

泰國人：將手合十放胸前

法國：貼面禮

日本人：鞠躬

英國：握手

紐西蘭土著毛利人：碰鼻禮

女童軍：敬禮

(部分禮儀亦視乎性別及輩份，領袖宜再作資料搜集，以向隊員介紹。)

之後遊戲中，領袖會讀出一篇文章，內容包含不同國家/群體的人或事物，如果女童軍聽到有關國家/群體時，便需要做出其打招呼的身體語言。如果該種打招呼方式需要二人才可做到(如碰鼻禮)，領袖可設計一個動作，如拍拍鼻子。領袖可以使用下頁文章，或自行創作，遊戲後亦可以介紹文中提及的各國事物。

01. 小小世界 文章例子



今日是週日，晶晶及玲玲特意早起，打算去遊樂場遊玩，這個遊樂場很特別，可以環遊繽紛世界。她們首先在家吃了新鮮出爐的法式牛角包，真的很香很軟熟！吃飽後她們就出發了，她們乘搭一種叫Tuk-tuk的交通工具，享受早上的微風！她們終於到達了遊樂場，她們看到了一群皮膚比較黝黑，穿著草裙，臉上有著各種花紋的人們，在舉行傳統儀式來迎接賓客，他們是紐西蘭土著毛利人！

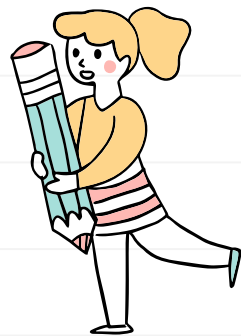
進入遊樂場，有兩個人穿著護甲的人，拿著竹劍在競技，原來他們是日本劍道選手！晶晶及玲玲也很想嘗試一下！在看看旁邊，有一隻大象在喝水，大象在泰國有尊崇地位，甚至有泰國大象節，為大象送上祝福及增加人們對大象保育的關注。

遊樂場內還有很多不同國家的特色，墨西哥的亡靈節慶典、印度寶萊塢電影等。晶晶：「噢，這兩個國家好像都跟我們女童軍都有關係，它們都有我們女童軍的世界中心啊！」玲玲：「對啊！我也有去過其中一個世界中心，就是在英國的百善樓，它位於倫敦，十分方便一班女童軍去遊歷這個城市，同時體驗世界中心的經歷！」大家遊覽完這個小小世界遊樂場，是否都知道了很多不同國家的特色文化呢？

02. 美食收賞佬

對象：小女童軍、女童軍

需時：30分鐘



學習目標：增加不同方面的知識，改善溝通技巧

訓練方法：與世界聯繫
從實踐中學習
與他人連繫

相關 6C 技能：溝通Communication、品格Character

女童軍的價值觀：領袖可以與隊員討論食物的營養，或其他主題，增進女童軍的知識。隊員可以在介紹自己所找出的物品時，讓其他人聆聽自己的聲音。

02. 美食收賣佬 指示



領袖需預先知會女童軍準備與主題相關物品。

以食物營養為主題，領袖可讓女童軍在家中預先尋找含有不同營養成分的食品。在遊戲中，以收賣佬遊戲形式，尋找含某種營養成分的食品。例如尋找含糖份的食品，女童軍可以在家中找出朱古力、餅乾、水果糖等。

領袖可以根據其隊員的程度調整遊戲的難度，除了只要求女童軍收集含糖的食品，亦可以比賽形式進行，讓女童軍各自收集含糖的食品後，指導女童軍閱讀食品上的食物營養標籤，再比較哪一位女童軍所收集的食品含糖量最高，讓女童軍了解不同食物的營養成分，亦增加遊戲的趣味性。

領袖亦可以訂立其他主題，在遊戲中增加女童軍在各方面的知識。領袖需要在訂立主題後，預先知會女童軍準備與主題相關物品。

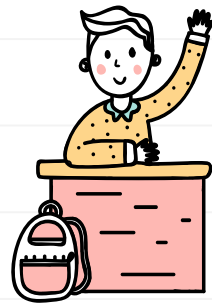
如何閱讀營養標籤：<https://bit.ly/38oqEf7>

03. 有口難言

對象：小女童軍、女童軍

需時：20分鐘

學習目標：讓女童軍透過簡單遊戲方式，了解女童軍知識及八項綱領。
同時讓隊員明白說話於表達意思時的重要性，有助他們學習更好地與人溝通。



訓練方法：我的路向，我的步伐
從實踐中學習
與他人連繫

相關 6C 技能：溝通 Communication

女童軍的價值觀：隊員能了解溝通的重要性，並學習尊重別人的意見。部分題目內容將會與小女童軍活動有關，亦令小女童軍更認識女童軍活動。

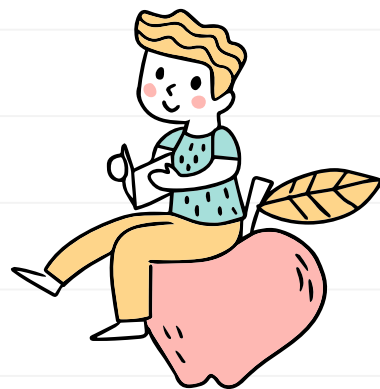
03. 有口難言 指示

每小隊先選出一人為「做動作者」，其他人則為「猜答案者」（同小隊及其他小隊的隊員亦計算在內）

領袖將全部人的麥克風轉為靜音，然後領袖將題目以私人信息方式發給「做動作者」。「做動作者」需要做動作讓其他人猜題目答案。

「猜答案者」想到答案可舉手示意，領袖將解除隊員靜音讓「猜答案者」說出答案，每題最快猜中的小隊得一分。

(可參考下頁題目卡。如想降低難度，可讓隊員開麥克風說話，但不能說出題目卡的字)



03. 有口難言

題目卡例子

第一組

1. 貓頭鷹
2. 幫助別人
3. 小女童軍敬禮
4. 游泳
5. 唱歌

第二組

1. 小女童軍
2. 步操
3. 露營
4. 握手
5. 單車

第三組

1. 做家务
2. 水池
3. 貝登堡勳爵
4. 蔬菜
5. 跳舞

第四組

1. 跑步
2. 冬菇
3. 小女童軍歡呼
4. 隊旗
5. 零食

第五組

1. 煮飯
2. 小貓
3. 彈鋼琴
4. 摺衫
5. 小棕仙

第六組

1. 睡覺
2. 洗手
3. 香港女童軍徽號
4. 巴士
5. 挑戰



04. 社交網絡與我的距離

對象：女童軍、深資女童軍
需時：45-60分鐘

訓練方法：與他人聯繫

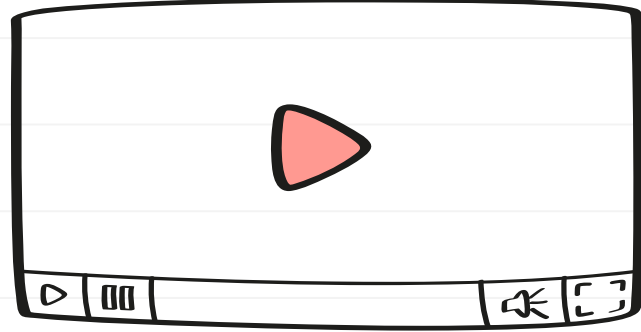
以小組方式學習

我的路向，我的步伐

相關 6C 技能：溝通 Communication

品格 Character

承諾 Commitment



參考資訊：網絡欺凌自保法：受害者要增強情緒抵抗力；旁觀者勿「食花生」

https://www.healthsmart.com.hk/article_details.php?index=I25779

心理社交健康

https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_young.html

網路欺凌及其對人權的影響

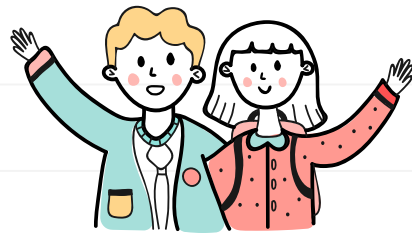
<https://www.un.org/zh/chronicle/article/20711>

04. 社交網絡與我的距離

敘述

隨著社會進步，人與人溝通方便了很多，在網絡世界可以匿名發佈不同資訊，討論區及Secret Page亦隨之增加，但大家到底有否好好利用這些渠道？你曾經瀏覽過討論區或Secret Page嘲諷別人的帖子嗎？你曾否因帖子內容而參與嘲諷？又或，你曾否是帖子的主角？各項嘲諷、侮辱或抹黑等都是傷害人心的暴力，使人內心有著不同程度的傷害。

其實每個人都不一樣，每個人都是自己，是自己的傳奇。他人未曾參與過、未曾經歷過，沒有理由去批評他人，大家不妨試著多點認同，彼此欣賞。



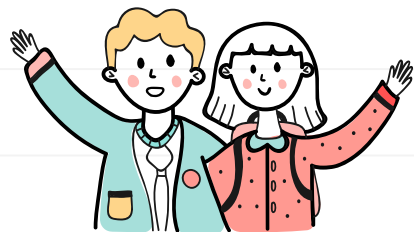
04. 社交網絡與我的距離

流程

領袖可將序中文字於討論開始前/後道出。

討論題目：

1. 大家認為討論區/社交平台的發展是利多於弊嗎？
2. 什麼行為/準則該視為網絡欺凌？
3. 遇到網絡欺凌應如何處理？



討論結束後，可以配合一些和諧的音樂，與女童軍用3分鐘時間，一同靜靜地反思過往待人接物的態度，毋須道出自己的問題，只作反思。

最後，請各位女童軍在一張白紙上畫上一個大圓，並在圓內畫滿多個線條/幾何圖形，意指將所有煩惱、鬱悶、悲傷等負面情緒化成一幅圖案，人不需要忘卻負面，但可從負面中得到正能量，就好一幅圖畫，又如我們的人生。

一同在集會中互相學習吧！



鳴謝：香港女童軍總會