**香港女童軍總會**

**小女童軍 – 活動提示**

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | 復活蛋存亡戰 |
| **組別** | 小女童軍組 |
| **需時** | 1小時20分鐘 |
| **學習目標** | 鼓勵隊員發揮創作能力，利用簡單的科學及物理原理，合力製作小手工，提升團隊合作精神。 |
| **所需物資** | A3尺寸白色畫紙、顏色筆、剪刀、膠紙、膠水、巧克力蛋（每個小隊一套） |
| **指示** | 1. 每個小隊將獲發一隻巧克力蛋、一張A3尺寸的白色畫紙及一些剪貼用的文具  2. 隊員需要合作為這一隻巧克力蛋設計一個安全的保護裝置，過程中只可以使用一張白畫紙  3. 完成裝置後，為它畫上復活節的裝飾  4. 小隊輪流介紹保護裝置的設計概念及原理  5. 領袖將巧克力蛋放入保護裝置中，高舉到頭頂然後放手讓它墜落  6. 拆開裝置後，比較哪一隊的巧克力蛋最為完整  7. 領袖向隊員分析如何提升保護裝置的效能，例如：  a. 增加包裝的面積，可增加空氣阻力，加兩片橫片（像樹葉形狀），可使蛋落下時旋轉，增加它在空中停留時間。  b. 減低蛋在墮地時的衝擊力，或延長蛋在墮地後的靜止時間，如以柔軟的物件包裹，像海棉、報紙等保護 |
| **反思問題** | 1. 隊員在構思的過程中有遇到困難嗎？最後如何解決？  2. 當她們得知只能用有限的材料(一張畫紙)製作裝置時，她們有想到其他可以互補不足的方法嗎？  3. 當她們製作保護裝置時，首要的考慮是什麼？美觀？減少撞擊力？減低落下的速度？  4. 哪一隊的設計令隊員留下最深刻的印象？  5. 這次的遊戲令大家學會了什麼新技能？隊員覺得自己挑戰成功嗎？ |
| **訓練方法如何讓青年會員得到領導的機會？** | 開拓隊員不同的學習領域，令她們學習多方面的日常課堂以外的實用知識。領袖是不畏於接受新挑戰，並會勇於挑戰不擅長的領域的。 |
| **這活動如何連繫到女童軍的價值觀？** | 討論隊員反思從活動當中學習到的新技能，並分享自己希望嘗試的新事物，學習積極地發掘更多不同的興趣，認識更多志同道合的朋友，並同時尊重他人的喜好。 |
| **使用了哪些訓練方法的元素？如何使用？** | ☑ 以小組方式學習 – 隊員互相交流設計意見及商討製作保護裝置的方法，促進了小隊內的溝通及合作的團隊精神。  ☑從實踐中學習 – 隊員學習一些課堂以外的科學知識及技巧，拓展了自己的知識層面。另一方面，細緻的手工藝工作也訓練了隊員的定力及耐性，也給予了她們發揮創意的空間。  ☑ 與世界連繫 – 隊員了解更多西方國家十分重視的節日 -- 復活節，學習節日由來及相關的民間風俗，特別是最具象徵意義的復活蛋。 |
| **活動能夠訓練女孩子的哪些生活技能？** | ☑ 協作  ☑ 創意  ☑ 溝通 |
| **可配合之八項綱領** | 小女童軍組  ☑竭盡所能  ☑要有表現 |